

**Принят**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 67  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

**Утвержден**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 67  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Головина О. А.

Приказ № 80  
« 31 » августа 2022 г.

**Учебный план**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга  
На 2022-2023 учебный год**

2022 г.

### Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт - Петербурга (далее Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план, реализующий образовательную программу дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года),
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт - Петербурга. Учебный план ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по август включительно).
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Занятия с использованием электронных устройств строго регламентируются как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей. Дистанционное обучение не должно рассматриваться только как многочасовое включение ребенка в

онлайн-работу. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности. Для воспитанников до 5 лет проводятся мероприятия только в аудиоформате. Для детей старше пяти лет-аудио и видео формате с учетом норм СанПин.

#### Требования к работе с ПЭВМ для дошкольников

Возраст	Непрерывная продолжительность, минут	Количество занятий	
		В день	В неделю
5	10		
6	15	Одно занятие	До трех раз, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятий с детьми проводят гимнастику для глаз.

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в учебный план, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми возраста от 1,5 до 7 лет.

С детьми второго года жизни 1,6-2 года проводится по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю. Игры-занятия с детьми проводятся в утренний и вечерний периоды бодрствования подгруппами. Продолжительность занятия от 4 до 8-10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей возраста 3 – 4 года и 4 – 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей возраста 5- 6 и 6 – 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возраста 5- 6 и 6 – 7 лет осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут. Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности.

В Учебный план включено пять областей, обеспечивающих: физическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Каждой области соответствует вид деятельности. Художественно-эстетическое развитие: лепка и рисование проводятся в совместной деятельности педагога с детьми.

**Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного стандарта ДО через содержание образовательных областей к содержанию воспитательно-образовательного процесса.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, районного).

**Особенности реализации основной и вариативной части Учебного плана**

Учебный план состоит из основной (базовой) и вариативной частей.

В 2022-2023 учебном году функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

В учебном плане выделяются:

- Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО в содержании воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ;
- совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.
- оздоровительная работа, направленная на поддержание и профилактику заболеваний у детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Весь образовательный процесс строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом физического развития, типа высшей нервной деятельности, группы здоровья, характера двигательной активности и др. особенностей ребенка, отраженных в листе здоровья группы. Учет этих особенностей предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину дня); перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывную образовательную деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 67 Невского района Санкт-Петербурга, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы выстроена в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

№ п/п	Образовательная область	Парциальная программа
1	Художественно-эстетическое развитие	- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, - «Музыка здоровья» М.В. Анисимова.
2	Речевое развитие	- Ушакова О.С. - «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Сфера, 2017.
3	Социально-коммуникативное развитие	- Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. /О.С. Ушакова, М., Сфера, 2001/; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
4	Познавательное развитие	- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». /О.Л. Князева, М.Д. Маханева, М., 2008/; - Программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» - Е. А. Бехметьева, Детство-Пресс, 2020 г.
5	Физическое развитие	- «Зеленый огонек здоровья» Картушиной М.Ю. Сфера, 2009 г.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 3-7 лет начинается в 9.00, в группах раннего возраста с 8.40. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

В середине проводится физкультурная минутка или динамическая пауза (продолжительность 2-3 минуты).

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 3.1/2.4.3598-20

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются дни «здоровья», согласно требованиям Сан-ПиН.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДО. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Ранний возраст		Ранний возраст		Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст		Подготовительный к школе возраст	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
<b>Основная часть</b>	<b>Примечание:</b> ☞ в учебном плане указано количество и время в неделю/год отведенное на каждый вид образовательной деятельности развития детей; ☞ число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.												
<b>Социально – коммуникативное развитие:</b> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности											
<b>Познавательное развитие:</b>													
Ознакомление с окружающим миром		1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)		-	-	1 <sup>1</sup>	37	1	37	1	37	1	37	2	74
Со строительным материалом		1	37										
С дидактическим материалом		2	74										
<b>Развитие речи:</b>		1	37	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
<b>Художественно - эстетическое развитие:</b>													
Музыка		2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74

<sup>1</sup> Проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня

	Рисование	0,5	18	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	Лепка	0,5	19	1	37	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
<b>Физическое развитие:</b>		2	74	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
<b>Итого по основной части:</b>	<b>Количество:</b>	10	370	11	407	10	370	10	370	12	444	13	481
	<b>Длительность НОД:</b>	10		10		15		20		25		30	
	<b>Часы:</b>	1,40	6,10	1,50	67,50	2,30	92,30	3,20	123,20		185	6,30	240,30

### Вариативная часть

<b>Познавательное развитие</b> «Первые шаги» Г. Т. Алифановой, Программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» - Е. А. Бехметьева, Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». /О.Л. Князева, М.Д. Маханева, М.						1	37	1	37	1	37	1	37
<b>Физическое развитие</b> Программа по ритмической пластике А.И.Буренина «Ритмическая мозаика», «Зеленый огонек здоровья» <sup>2</sup> Картушиной М.Ю													
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Музыка здоровья» М.В. Анисимова						0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Итого по вариативной части:</b>	<b>Количество/мин.</b>					1,5	55	1,5	55	1,5	55	1,5	55
	<b>Часы:</b>					0,30	13,45	0,40	18,20	0,50	22,55	1,0	27,30

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

<sup>2</sup> Реализуется как в НОД так и в совместной деятельности педагога с детьми

<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей**

<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Оздоровительная работа<sup>3</sup>**

<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<sup>3</sup> В ДОУ реализуется физкультурно-оздоровительное направление «Здоровый ребенок», разработанное коллективом ГБДОУ на основе парциальных программ.